



LICEO DE CERVANTES
PP. AGUSTINOS
COMUNIDAD ACADÉMICA ALIPIO DE TAGASTE
ÁREA DE: Tecnología e Informática
ASIGNATURA: Dibujo Técnico
PRE-NIVELACIÓN 2018-1



Profesor: Diego Salamanca

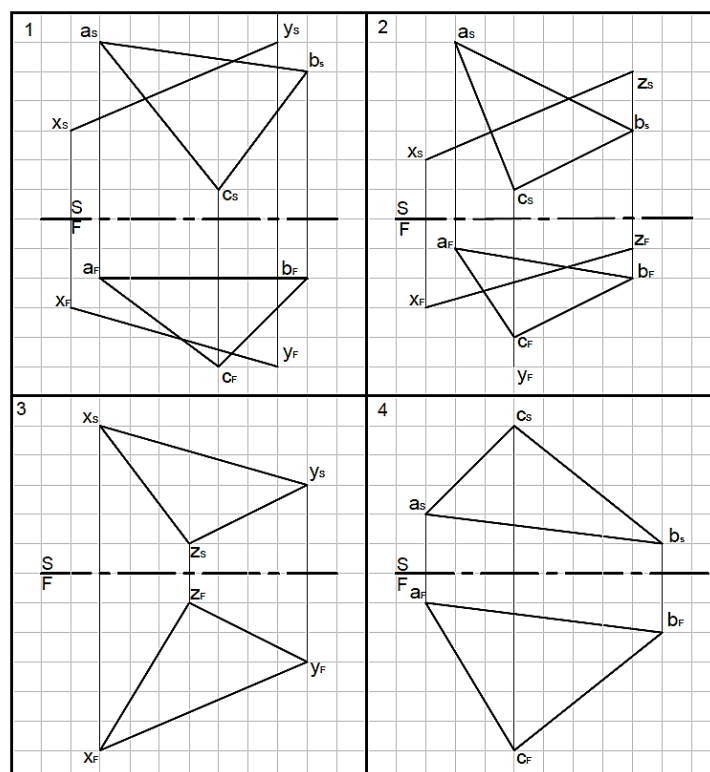
GRADO 10°

Objetivo: Aplicar correctamente los conceptos de geometría descriptiva para hallar las verdaderas longitudes y magnitudes de superficies planas como la intersección entre estas dibujando correctamente la visibilidad en las intersecciones y la rotación de sólidos a partir de sus vistas principales.

Nota: La práctica es importante para desarrollar habilidades y superar las dificultades en cualquier asignatura, pero en dibujo técnico al ser una asignatura de carácter netamente técnico su desarrollo es 90% práctico y 10% conceptual lo que hace la práctica no solo vital si no indispensable si se quieren obtener buenos resultados. La presentación de esta nivelación ya no tiene ninguna bonificación numérica como directriz institucional pero la presente pre nivelación está diseñada de tal forma que si se realiza completa y correctamente el estudiante obtendrá la práctica necesaria para superar su nivelación y adicionalmente se darán según la calidad del trabajo hasta 3 décimas en la nota obtenida en su nivelación.

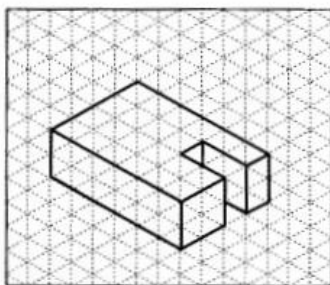
1.

- En los ejercicios 1 Y 2 comprobar la intersección de la línea con el plano y dibujar correctamente su visibilidad.
- En los ejercicios 3 y 4 hallar la verdadera magnitud de los planos.

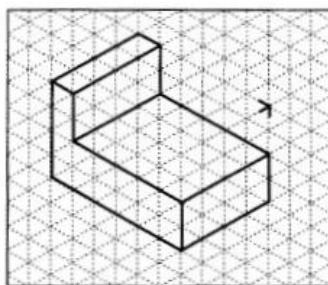


2. En formatos DIN A3 con rotulo y completamente marcados con letra técnica a partir de las figuras realice: Sólido nombrado, vista frontal y superior y nomenclada igual que el sólido y realice 3 rotaciones a partir de la vista superior dibujando correctamente las líneas invisibles en cada rotación. La primera rotación se realiza a 75° grados y las otras a ángulo libre evitando que los dos planos de proyección generen 90° entre sí como se realizó a lo largo del periodo en los ejercicios de clase.

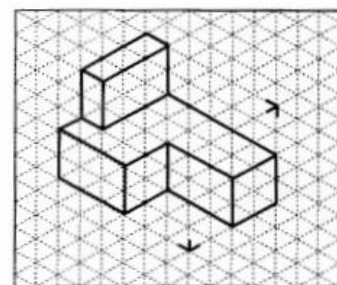
a. Figuras: 5,6,7,11



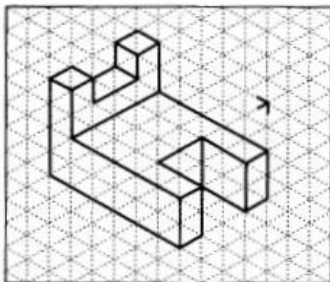
(4)



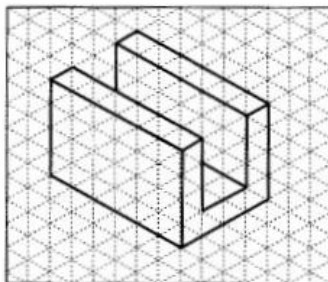
(5)



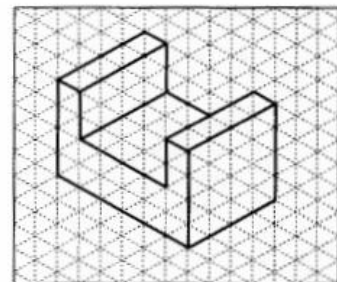
(6)



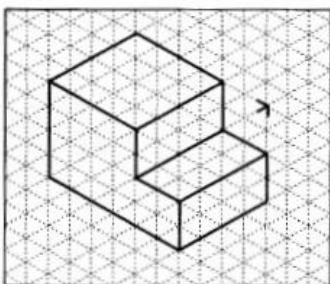
(7)



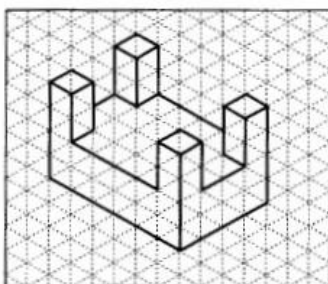
(8)



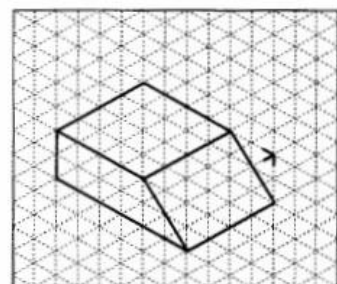
(9)



(10)

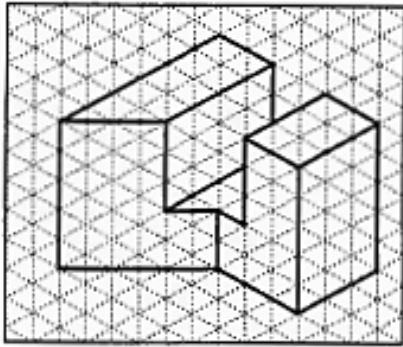


(11)

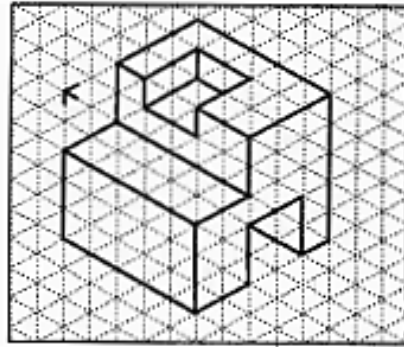


(12)

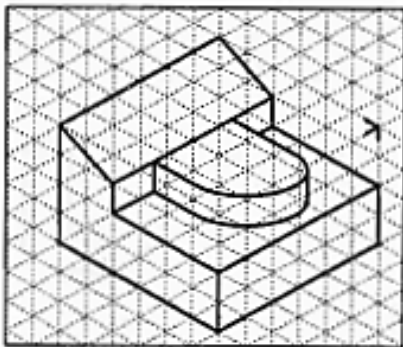
b. Figuras: 14,15,16 y 23



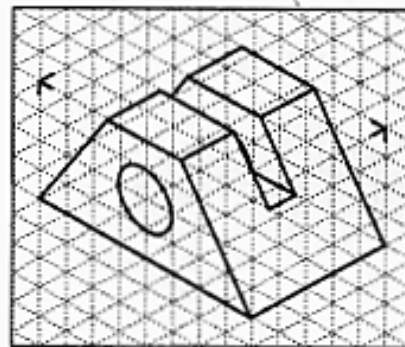
(14)



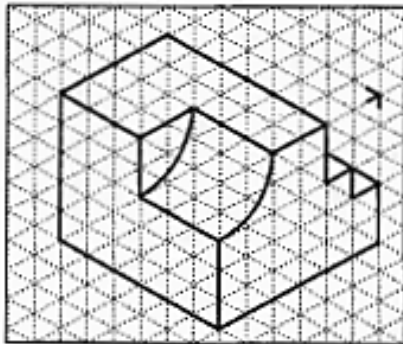
(15)



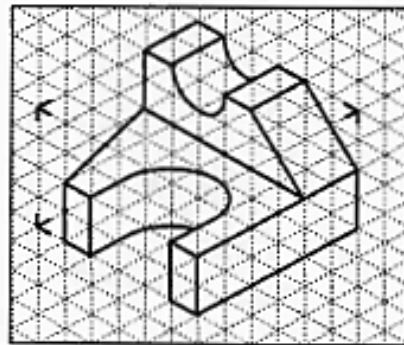
(17)



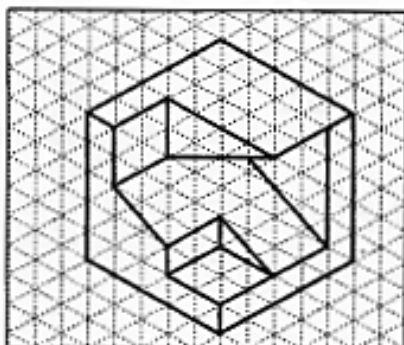
(18)



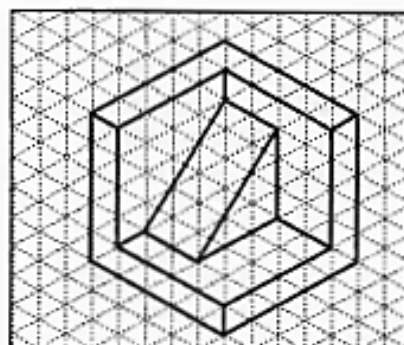
(20)



(21)



(23)



(24)

Nota: Ver planos realizados de ejemplo en Cervantics.